

青海大学应用经济学学位授权点建设 2023 年度发展报告

学位授予单位	名称：青海大学 代码：10743
授权学科 (类别)	名称：应用经济学 代码：0202
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023 年 11 月 10 日

目 录

一、学位授权点基本情况	4
(一) 学科方向	4
(二) 师资队伍	4
(三) 培养环境与条件	5
二、学位授权点建设情况	6
(一) 培养目标	6
(二) 研究生培养全过程	6
1. 招生选拔	7
2. 研究生党建思政教育	7
3. 课程教学	8
4. 导师指导	9
5. 学术训练	11
6. 学术交流	11
7. 论文质量	12
8. 管理服务	14
9. 就业发展	14
(三) 培养支撑情况	15
1. 培养软硬件情况	15
2. 奖助体系	16
三、学位授权点建设存在的问题	16
(一) 师资科研队伍结构有待优化	16
(二) 科研基础有待加强	17
(三) 学位点生源质量有待进一步提高	17
(四) 研究生培养水平有待提升	17
四、改进措施	17
(一) 优化凝练学科方向	17

(二) 加大师资建设力度	18
(三) 提升专任教师的科研水平	18
(四) 提升研究生培养水平	18

应用经济学于 2019 年获得一级学科硕士学位授权，经过 4 年多的建设，应用经济学取得长足进步和发展，建成了一支高素质师资队伍，培养了两届毕业生。按照工作要求，现将应用经济学学位授权点 2023 年度质量建设情况汇报如下：

一、学位授权点基本情况

（一）学科方向

1987 年青海省教育厅批准开办经济学（国民经济管理方向）专业，1993 年开始招收该方向的本科生，1999 年开始招收经济学专业本科生。2007 年区域经济学被青海省教育厅确定为省级重点建设学科，2010 年经济学专业被教育部、财政部批准为高等学校国家级特色专业建设点，2018 年获批青海大学一流本科专业建设计划，2019 年获得应用经济学硕士学位一级学科点授权，2020 年经济学、2021 年金融学专业纳入青海省省级一流专业建设点。

目前，青海大学应用经济学学位点有产业经济学、区域经济学、金融学 3 个二级学科方向。学科方向布局合理，协调发展。

（二）师资队伍

学位授权点采取引进与培养相结合的方式，加大学术带头人、学术骨干、与团队的建设力度，形成一支教学水平高，科研能力强，学缘结构、年龄结构、职称结构、学历结构较为合理的高素质的师资队伍。

截止 2023 年 12 月底，应用经济学学位点专任教师共 37 人，其

中硕士以上学位教师 19 人,具有博士学位教师 18 人,中青年教师(45 岁以下) 24 人,具有正高专业技术职称教师 15 人,具有高级专业技术职称教师 19 人,具有境外学习、进修、讲学、合作研究等学术经历(各项学术活动累计不少于 6 个月)者 8 人,具体情况见表 1。担任应用经济学硕士研究生导师共 20 人,其中博士研究生学历 8 人,占 40%,硕士研究生学历 12 人,占 60%。

表 1 应用经济学学位点专任教师情况表

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士生导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕士生导师人数
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	15	0	0	5	10	0	6	9	8	15	0
副高级	19	0	0	16	3	0	12	7	12	19	3
中级	3	0	0	3	0	0	0	3	0	3	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	37	0	0	24	13	0	18	19	20	37	3

教师队伍中,现有 1 名教师被评为青海省优秀教育工作者,4 名教师获得青海大学教学名师称号。2023 年度学位点教师完成纵向科研项目 3 项,新增立项纵向科研项目 3 项,其中国家级科研项目 1 项,省部级项目 1 项(青海省软科学计划),省级科研项目 1 项,总经费为 42 万元。

(三) 培养环境与条件

学位点培养环境与条件优势明显,为培养高层次人才奠定了良好基础。

一是学科积淀深厚。拥有 2 个省级一流专业建设项目——经济学、金融学,经济学是国家级特色专业。

二是教育理念先进。学位点积极落实青海大学人才培养理念，致力于培养高水平财经类人才。

三是教学条件优良。学位点依托财经学院实验教学中心开展实验，占地面积 1200 m²，仪器设备总值 1334 万元。

四是人才精英汇聚。学位点现有教师 37 人，其中正高级职称占比 38%，高级职称占比 40%，45 岁以下青年教师占比 46%，博士学位教师占比 50%。教师理论水平居于前沿、高层次课题多，且长期从事决策咨询、社会服务工作，与相关政府部门、企业事业单位联系密切。

二、学位授权点建设情况

（一）培养目标

青海大学应用经济学一级学科紧密结合地方战略方针和经济发展，健全经济学培养体系，以培养品学兼优的高层次、高素质复合专门人才为目标。通过课程设置与学术研究，培养的学生能适应经济社会发展，具有扎实的经济学理论基础，熟练掌握现代经济学分析方法，具有创新意识、实践能力，具有向相关学科扩展的能力，可胜任高等学校、科研机构、相关政府部门、企事业等单位经济学教学研究、经济分析与管理工作的高素质复合型人才。

（二）研究生培养全过程

应用经济学学位点严格按照《2023 级应用经济学硕士学位研究生培养方案》的要求，把立德树人作为研究生培养的根本任务，把提

升质量作为研究生教育的重要目标，把国家需求作为导向，努力培养更多应用性复合人才。

1. 招生选拔

本学位点招生选拔以全国研究生教育工作会议精神为指导，积极认真贯彻落实教育部《全国硕士研究生招生工作管理规定》和省招办、学校各项政策规定。2023 年应用经济学统考招生，由学院设立研究生招生小组，采用线上+线下的形式，通过咨询、讲座、论坛等方式宣传学校、学位点的优势与特色，不断提高学校、学位点在考生中的影响力和吸引力。

学位点始终重视复试环节，依据实际情况和学科特色设置复试科目，加强面试环节，特别是加强对考生的外语水平、综合应用所学知识的能力、对本学科前沿领域及最新研究动态的掌握情况的考核。复试环节全程录像、录音，确保复试工作的公平、公正、公开，招生选拔措施为培养造就德才兼备的、服务经济社会发展的高层次人才奠定良好基础。2023 年，学位点共录取 28 人，应用经济学在校研究生总数为 69 人(2021 年招生 18 人，2022 年招生 23 人)。

2. 研究生党建思政教育

按学院分布情况设置研究生党支部 3 个，结合专业特点开展教育活动。学校研究生基层党建不断规范，通过发展一个党员，带动一个宿舍，一个宿舍带动一个班级的原则，党员的先锋模范带头作用不断

提升，研究生党员在创先争优中加强党性锻炼，学校获批“全国高校思想政治理论课教师研修基地”。

在开展思政课程的同时，学位点同样重视课程思政的建设，本学位点课程思政建设贯彻“全过程育人”理念，首先建立了以研究生导师为主体的研究生思想政治教育队伍，制定了研究生导师育人责任实施细则，充分发挥导师在研究生思想政治教育中的首要责任人作用。其次，将课程思政融入人才培养顶层设计，从教学内容、形式、实践等方面不断创新，构建“全专业推进、全课程融入、全过程贯穿、全方位保障”的课程思政育人体系，结合学科特色，将传统文化、家国情怀等融入人才培养全过程。开展科学精神与学风建设活动，督促研究生掌握科学道德和学术规范基本知识。最后，为了推进课程思政建设，形成育人合力，发挥好教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，全面提高人才培养质量，本学位点鼓励专任教师申报研究生课程思政示范项目。

3. 课程教学

学位点对研究生课程设置提出明确要求，严格按照《2023 级应用经济学硕士学位研究生培养方案》执行，保证学生有扎实的理论基础与优良的应用技能。

学位点所有专业课程任课教师均选聘学院“学评教”教学效果好，且具有一定经验的副高级以上职称或博士学位老师担任。教学方式采用课堂讲授、案例研讨等多种方式。成绩根据课程考试和平时成绩综

合评定，3个学科方向所开设部分核心课程及主讲教师情况见表2。

表2 应用经济学部分核心课程及主讲教师情况表

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	授课语言
1	中级政治经济学	专业基础必修课	2	石鹏娟	中文
2	中级微观经济学	专业基础必修课	2	殷颂葵	中文
3	高级计量经济学	专业基础必修课	3	姜圆	中文
4	中级宏观经济学	专业必修课	2	姚红义	中文
5	研究方法论	专业必修课	2	杨莹	中文
6	《资本论》导读	专业必修课	2	石鹏娟	中文
7	博弈论及其应用	非学位课（选修）	2	赵玲	中文
8	当代经济学流派	非学位课（选修）	2	孙立霞	中文
9	发展经济学	非学位课（选修）	2	崔冀娜	中文
10	制度经济学专题	非学位课（选修）	2	曲波	中文
11	区域经济学	专业核心课	2	丁生喜	中文
12	产业经济学专题	专业核心课	2	张小红	中文
13	金融风险管理	专业核心课	2	任善英	中文

教学质量评价方面，学位点依托青海大学督导室，建立硕士研究生授课教师质量评教过程，深入课程教学一线，以随机抽查方式听课，并对听课结果做出评价，学院收集汇总听课意见和结果，认真分析各门课程教学质量评估结论，及时反馈给任课教师，并持续跟踪改进情况。在健全有效的教学质量评价机制下，2023年学位点教学质量合格率达到100%。

学位点对教材质量严格把关，教材选用需经授课老师自查、学院组织专家审核，报研究生学院批准才可使用。

通过青海大学研究生课程建设项目，提高本学位点的研究生教学质量，2023年《高级计量经济学》立项研究生课程建设。

4. 导师指导

学位点的导师队伍的选聘、培训、考核、导师指导研究生的制度健全，保证了研究生教育高质量发展。

(1) 导师队伍的选聘、培训、考核

学位授权点严格依照《青海大学研究生指导教师选聘及管理办法（修订）》的具体要求及教学需求，并结合申报人员的政治素质、师德师风、所学专业、科研成果、职称等条件选聘导师，经学位授权点审核通过后报送研究生院。2023年，本学位授权点新增1名硕士生导师（区域经济学方向）。

学位点研究生导师于每年年底进行考核，学位点研究生导师考核委员会对导师的培训出勤、考试成绩、科研成果、学生反馈等情况逐一进行审核，做出考核结果，并附相应的奖惩措施。本年度学位点研究生导师考核全部合格。

(2) 导师指导研究生相关制度要求和执行情况

学位点严格执行青海大学的文件要求，督促硕士生导师及时了解所带研究生的思想和学习情况，给予帮助和指导。研究生课程学习阶段，导师每月至少与硕士生谈话一次，谈话内容围绕学习和生活展开；研究生撰写学位论文阶段，导师每月至少与硕士生面谈两次，主题涵盖思想状态、论文进展、工作进展、生活状况等。导师督促学生严格按照论文写作进度安排完成毕业论文工作，如导师职责疏忽致使学生未能及时按照论文写作进度要求，造成开题检查、中期检查或毕业论文延误，导师应负全部责任。

5. 学术训练

学校在制度和经费方面对研究生学术训练有保证和支持。每年定期举办“财经学院硕士研究生学术论坛”，2023年度应用经济学硕士唐伟的论文《区域一体化对土地绿色利用效率的影响——以兰西城市群为例》、张凌舒的论文《基于三阶段 DEA - Tobit 模型的西部地区全要素能源效率测算及影响因素研究》等同学获得奖项。为鼓励学生在校期间的科学研究和创新活动，学位点积极搭建研究生参与科学研究的平台，定期举办学术讲座、创新竞赛、展览等活动，扩大研究生视野，激发创新的兴趣，营造科学严谨、研究活跃、学术空气浓厚的学术氛围；在两级财政应用经济学学科建设项目中设立经费，支持学生外出开会和《应用经济学硕士研究生科研创新项目》，鼓励研究生拓展视野、独立完成一项科研任务，引导学生深入了解科研实践，形成学术实践体系。

2023年，学术训练有了突出的成果，应用经济学研究生以第一作者或除导师外第一作者发表学术论文16篇，其中5篇论文发表于CSSCI、北大核心等期刊；研究生参与导师科研项目10余项，包含多项国家课题和省部级课题；13名研究生获2023年“正大杯”第十三届全国大学生市场调查与分析大赛各级各类奖项。

6. 学术交流

为进一步提高研究生培养质量，营造浓厚的学术氛围，拓宽研究生学术视野和知识面，提高研究生科研创新和学术交往能力，学位点

高度重视学术交流活动。2023年，青海大学金融发展研究中心和可持续发展研究中心，邀请业界知名人士开展讲座4场，举办学术会议1场，学院召开第八届研究生论坛。

2023年，学位点研究生参加国内学术会议20余场，其中李彤同学在“2023年生态经济学年会”做发言报告、魏琼在“第十五届（2023）中国青年创新论坛”做发言报告。研究生通过参加学术会议，不仅快速了解本研究领域的学术前沿，启发研究思路，增长学术见识，培养良好科研兴趣，还能向国内同行专家学者展示研究成果，增强自信，提高学位点研究生培养的知名度。

7. 论文质量

学位点立足新时代地方高校研究生教育高质量发展目标，不断强化研究生学位论文质量保障体系建设，保障和提升了研究生的论文质量水平。严格按照《青海大学硕士研究生（毕业）论文开题管理办法》、《青海大学硕士研究生（毕业）论文预答辩规定》、《青海大学学位授予工作实施细则》等文件监督学位论文开题检查、中期检查、结题验收、预答辩和毕业答辩全过程，保证整个环节规范有序。在研究生中期考核、学位论文开题、论文中期检查、论文评阅、论文答辩等重要环节引入分流机制，对不符合培养质量要求的研究生予以分流或淘汰。

（1）制定论文写作规范

学位点论文写作规范以培养方案为基础，并结合本学科的学科特点，增加了四点要求：一是选题具有经济学学科的理论或实践意义和

价值，研究问题具体，研究内容明确；二是论文中引用的经济专业概念、中外经济学家的姓名务必准确无误；三是论文结构合理，文字表达通顺准确，经济研究方法恰当、经济数据资料详实、研究结论经得起推敲；四是论文应体现出写作者受过系统的经济专业学术训练。

（2）强化论文写作指导

为提高学位论文写作效率，防治学术不端行为，增进研究生对学术研究活动的认识和理解，领会学术研究活动的精神和伦理，提高学术写作水平，学位点每年组织一次“学术规范和论文写作”专题报告，首先，引导研究生了解什么是学术研究，学术研究与实践运用的区分与联系，以及从事学术研究应做好什么心理准备。其次，引导研究生明确如何开始学术研究，知道检索一篇好论文的方法，掌握如何选择研究课题的技巧。然后，帮助研究生明确在学术研究中应该遵守的学术道德和基本规范，感受好的研究对严谨性与想象力的追求。

（3）强化指导教师职责

明确指导教师是研究生培养的第一责任人，要求在研究生论文选题、专业实践、论文写作等培养环节中加强全过程指导，给出是否同意开题、是否同意送审、是否同意申请答辩的意见。

（4）学位论文盲审规则

本学位点论文评阅工作严格按照《青海大学研究生学位论文盲审工作管理办法》实施，每年三月底，研究生学院和学院组织学位论文“双盲”评审工作。所有学位论文由研究生学院匿名送给校外本学科

领域内相关的教授、副教授或相当职称的专家进行评阅。

2023年，本学位点硕士研究生的论文外审总体情况良好，评阅成绩不合格的为0篇，外审优良率较高。总体来看，学位点硕士研究生论文整体叙述清晰、研究方法可靠、论证合理、写作规范，符合培养要求。

8. 管理服务

财经学院负责应用经济学学位点的招生、培养、学位管理、研究生指导教师遴选、推荐与聘用等工作。学院学位委员会负责学位评定具体工作。根据规定，学院设立研究生管理办公室，负责研究生日常教学、学生事务管理以及研究生党团群和思想政治教育等工作。

学位点保障学生权益，针对学生可能提出的导师调整、奖学金评定和其他学生权益问题成立专项工作小组，对学生反馈的问题形成意见并将反馈结果告知学生。同时，建立权益沟通平台，通过研究生QQ群、微信群等媒体平台，不定期向学生推送生活及权益维护知识，并分类别有针对性的解决学生反映日常生活和学习中所遇到的问题，保障学生权益。由于有完善的权益保障机制，本学年应用经济学硕士对学位点管理服务情况和研究生权益保障情况满意度较高。

9. 就业发展

学位点始终贯彻落实以培养应用型、创新型人才为主的宗旨。积极为学生联系并签约实习单位、开辟社会实践渠道，旨在为开拓学生视野，提升学生专业素养，提高其积极参与社会实践活动的积极性和

就业可能性。

2023 年应用经济学专业硕士研究生共毕业 10 人，学位授予 10 人（含考取博士学位研究生），学位授予率 100%，就业率 100%。本学位点研究生主要就业领域为高等院校、科研机构、商业银行、金融机构、机关事业单位等，区域经济学刘亚天、徐波考取博士研究生。根据用人单位对毕业研究生满意度调查的结果来看，用人单位对研究生的专业水平、职业素养的认可度较高。

（三）培养支撑情况

本学位授权点教学科研基本条件优良，支撑条件建设齐全，完全能够满足本学位授权点的教学、科研工作。

1. 培养软硬件情况

（1）图书资料情况：青海大学图书馆（含各分院图书馆、信息所）的实体馆藏总量约 150.15 万册（件），形成了基本覆盖全学科，包含丰富文献类型的综合性馆藏体系。除中外文印刷型图书外，读者可使用的文献资源还包括：中外文期刊合订本约 29 万册，中外文数据库 66 个，中外文电子期刊 7 万余种，中外文电子图书 77.52 万册。切实保障学校教学及科研对文献的需求。学院 2019-2023 年购置，万得数据终端极大地便捷了师生查阅相关数据。

（2）教学科研基地和设备：本学位授权点拥有青海省税收法治研究基地、中南财经政法大学中国收入分配研究中心青海基地、青海大学金融发展研究中心和青海大学可持续发展研究中心用于研究生

培养工作。学院购置 STATA 软件，将教学版安装在财北 201 机房。

(3) 导师都具有高级职称或博士学位。学位点指导教师科研能力强、科研成果丰厚，多年来积累了一批较高层次的科研成果，本年度出版学术著作 3 部，发表学术论文近 10 余篇，承担国家、省级和横向课题科研立项课题 5 项。

2. 奖助体系

应用经济学学位点拥有完善的奖助体系，按照《青海大学硕士研究生国家奖学金评审实施细则》、《青海大学硕士研究生学业奖学金评定办法》等文件要求，根据研究生政治思想表现、学业成绩、科学研究、社会实践等各方面综合评分，体现了“民主”、“公平”、“公开”的评审原则。

除了奖学金外，学校和学位点还为研究生制定了各种奖励办法。根据《青海大学硕士研究生三好学生、优秀学生干部推选办法（修订版）》，所有全日制在校研究生（除延期毕业研究生）符合推选条件的均可报名参加；2023 年有 27 名应用经济学研究生获得国家助学金、学业奖学金。

三、学位授权点建设存在的问题

(一) 师资队伍有待优化

专任教师年龄结构整体偏大，专任教师新生力量人数有待提高。缺乏具有影响力的学位点领军人物，具有博士学位教师比例仍然偏低。

（二）科研基础有待加强

高质量的科研成果数量不足，区域重大问题的原创性研究、国内和区域领先的科研成果偏少，国家级重点和重大项目申报立项的建设目标未取得突破，没有标志性的高质量、高水平科研成果发表。社会服务能力和咨政水平有待提高。

（三）研究生培养水平有待提升

学位点对于强化立德树人根本任务，落实新时代研究生教育发展的各项要求方面尚需加强；研究生的课程思政建设做的还不够；研究生学术热情不足，尤其是对高水平学科竞赛参与度不高，对学科竞赛价值的认知程度不够，难以激发学生的参赛热情，不能通过学科竞赛充分发挥自身创新能力；研究生在高水平成果及获奖等方面，与预期目标仍存在一定差距；在研究生培养质量上，存在培养模式单一、过程相似、缺乏学科间协同培养、不利于为研究生提供更多平台、更多层次的知识。

四、改进措施

（一）优化凝练学科方向

以经济社会发展对人才的需求为导向，主动适应新技术新业态，服务国家战略和青海省“一优两高”“四地建设”的战略需要，进一步凝练学科方向，聚焦研究领域，确定相对稳定的有潜力的培养方向，突出研究生培养的学科特色。

（二）进一步加强师资队伍建设

进一步加强师资队伍建设，增强导师力量，坚持自主培养与校外引进相结合，主动出击。加大人才引进，培养一批优秀的青年指导教师。严格导师的遴选和考核，建立定期考核制度，重点考核带生责任心、行为规范、学术水平、指导水平和学生的论文质量，考核优秀者在分配研究生招生指标时适当倾斜，未达到者暂停或取消带研究生招生资格。

（三）提升研究生培养水平

加强对学生专业实践的管理，调整专业实践的时间安排，让学生产出更多的实践成果，组织教师指导研究生积极撰写案例，利用专业实践环节培育学生的实践成果。继续加强对学位论文选题和论文撰写规范的审核与监督，切实保障学位论文的质量。